FR 12 Évaluation orale #1 : Sauvons la planète!

Questions du jour

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#1. Quel(le) est ton/ta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ préféré(e)?**

**Mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ préféré est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**#2. Quel est ton jeu de société préféré?**

- Mon jeu de société préféré est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**#3. Quel est une de tes habitudes environnementales?**

Une de mes habitudes environnementales est que …

* je recycle
* je fais du covoiturage
* j’achète des vêtements usagés
* je ne mange pas… (les produits d’animaux / la viande rouge / les animaux rares)
* j’achète les vêtements avec des matériaux recyclés
* au printemps je fais du vélo à l’école
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#4. Quel est un problème environnemental chez nous, au Yukon?**

Un problème environnemental chez nous est (que)…

* la fonte du pergélisol
* les tiques arrivent (avec les cerfs)
* le déchets sur/ à coté de la route
* les mines polluent de l’eau
* les incendies de forêt détruisent la nature / polluent
* tout est loin
* presque tout est importé (et ça utilise beaucoup d’essence)
* les sources d’énergie ne sont pas durables
* le transport commun n’est pas sûr/confortable/pratique (pour moi/ pour tout le monde)
* j’ai peur de prendre l’autobus
* l’étalement urbain
* l’arrivée des espèces envahissante
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#5 Quelle est une solution à ton problème? Comment résoudre ce problème?**

Une solution pour mon problème est…

* d’acheter des produits locaux
* peinturer les routes en blanc
* installer plus de poubelles sur la route
* réduire la pollution
* recycler
* réutiliser
* planifier les routes pour supporter les marcheurs et les cyclistes
* diminuer l’utilisation de…
* augmenter la collectionne des déchets sur la route
* l’entrainement du conducteur de l’autobus
* laisser savoir les autorités environnementales
* nettoyer les cerfs
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#6 Comment est-ce que tu peux améliorer tes habitudes environnementales chez toi?**

Je peux…

* mieux trier mes déchets
* fermer les lumières
* planifier mes repas
* mieux cuisiner
* coordonner mes repas
* acheter moins de vêtements de la mode rapide
* cuisiner les repas végétariens / végétaliens
* faire du covoiturage
* acheter en vrac
* amener un plat/contenant
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#7 Selon toi, quel est le problème environnemental le plus sérieux?**

Selon moi, le problème environnemental le plus sérieux est…

* le conservatisme social
* la surconsommation
* la pollution
* la surproduction (de la technologie / des vêtements / des produits d’animaux / les produits de nettoyage)
* l’inflation
* l’avidité commerciale
* la plastique dans les océans
* l’emballage des produits
* la qualité de l’air
* les espèces en voie de disparition
* la surpopulation
* les courants marins
* l’indifférence de la population
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#8 Qu’est-ce que tu fais à l’école qui protège l’environnement?**

**À l’école je…**

* recycle
* fais du compostage
* je prône pour les repas végétaliens à la cafeteria
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#9 Quel est un problème environnemental à l’école?**

**J’ai vu…**

**Un problème je voie est ...**

**Un problème environnemental à l’école est…**

* le gaspillage (de la nourriture, de la plastique, du papier à main dans les toilettes, de l’eau, d’essence de transport, de l’électricité dans)
* les déchets sur le plancher
* la vente de bouteille d’eau dans la machine
* les produits mal triés
* il n’y a pas de poubelle dans les toilettes
* ce n’est pas clair comment trier les déchets
* les ventilateurs sont ouverts, au lieu d’ouvrir les portes
* l’eau est laissée couler
* il n’y a pas d’enseignes pour le recyclage, le compostage, et la poubelle
* les lumières sont laissées ouvertes
* dans les classes, il n’y a pas de compostage

**#10 Quelle est une solution à ce problème? Qu’est-ce que tu as fait?**

(Projet Final)

* Identifier le problème
* Identifier les solutions possibles
* Démontrer une application d’une solution
* Expliquer les obstacles
* Expliquer les solutions des obstacles
* Évaluation : est-ce que la solution fonctionne? Sinon, pourquoi?

|  |  |
| --- | --- |
| Vocabulaire :  Recycler  Réduire  Réutiliser  Prendre  Laisser couler  Conserver  Gaspiller  Jeter  Menacer  Trier  Épuiser  Pousser  Brancher  Baisser  Élever | Idées :  Réchauffement climatique  La déchetterie  La pollution  L’ordure  L’électricité  Un embouteillage  La sécheresse  Les déchets toxiques  Une énergie renouvelable  Les récifs de corail  Un ouragan  La surpopulation  Une piste cyclable  L’eau potable  Un incendie  Une ampoule  L’essence  Biodégradable  Éteindre  Le transport en commun |