FR 12 Évaluation orale #1 : Sauvons la planète!

Questions du jour

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#1. Quel(le) est ton/ta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ préféré(e)?**

**Mon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ préféré est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**#2. Quel est ton jeu de société préféré?**

 - Mon jeu de société préféré est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**#3. Quel est une de tes habitudes environnementales?**

Une de mes habitudes environnementales est que …

* je recycle
* je fais du covoiturage
* j’achète des vêtements usagés
* je ne mange pas… (les produits d’animaux / la viande rouge / les animaux rares)
* j’achète les vêtements avec des matériaux recyclés
* au printemps je fais du vélo à l’école
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#4. Quel est un problème environnemental chez nous, au Yukon?**

Un problème environnemental chez nous est (que)…

* la fonte du pergélisol
* les tiques arrivent (avec les cerfs)
* le déchets sur/ à coté de la route
* les mines polluent de l’eau
* les incendies de forêt détruisent la nature / polluent
* tout est loin
* presque tout est importé (et ça utilise beaucoup d’essence)
* les sources d’énergie ne sont pas durables
* le transport commun n’est pas sûr/confortable/pratique (pour moi/ pour tout le monde)
* j’ai peur de prendre l’autobus
* l’étalement urbain
* l’arrivée des espèces envahissante
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#5 Quelle est une solution à ton problème? Comment résoudre ce problème?**

Une solution pour mon problème est…

* d’acheter des produits locaux
* peinturer les routes en blanc
* installer plus de poubelles sur la route
* réduire la pollution
* recycler
* réutiliser
* planifier les routes pour supporter les marcheurs et les cyclistes
* diminuer l’utilisation de…
* augmenter la collectionne des déchets sur la route
* l’entrainement du conducteur de l’autobus
* laisser savoir les autorités environnementales
* nettoyer les cerfs
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#6 Comment est-ce que tu peux améliorer tes habitudes environnementales chez toi?**

Je peux…

* mieux trier mes déchets
* fermer les lumières
* planifier mes repas
* mieux cuisiner
* coordonner mes repas
* acheter moins de vêtements de la mode rapide
* cuisiner les repas végétariens / végétaliens
* faire du covoiturage
* acheter en vrac
* amener un plat/contenant
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#7 Selon toi, quel est le problème environnemental le plus sérieux?**

Selon moi, le problème environnemental le plus sérieux est…

* le conservatisme social
* la surconsommation
* la pollution
* la surproduction (de la technologie / des vêtements / des produits d’animaux / les produits de nettoyage)
* l’inflation
* l’avidité commerciale
* la plastique dans les océans
* l’emballage des produits
* la qualité de l’air
* les espèces en voie de disparition
* la surpopulation
* les courants marins
* l’indifférence de la population
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#8 Qu’est-ce que tu fais à l’école qui protège l’environnement?**

**À l’école je…**

* recycle
* fais du compostage
* je prône pour les repas végétaliens à la cafeteria
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**#9 Quel est un problème environnemental à l’école?**

**J’ai vu…**

**Un problème je voie est ...**

**Un problème environnemental à l’école est…**

* le gaspillage (de la nourriture, de la plastique, du papier à main dans les toilettes, de l’eau, d’essence de transport, de l’électricité dans)
* les déchets sur le plancher
* la vente de bouteille d’eau dans la machine
* les produits mal triés
* il n’y a pas de poubelle dans les toilettes
* ce n’est pas clair comment trier les déchets
* les ventilateurs sont ouverts, au lieu d’ouvrir les portes
* l’eau est laissée couler
* il n’y a pas d’enseignes pour le recyclage, le compostage, et la poubelle
* les lumières sont laissées ouvertes
* dans les classes, il n’y a pas de compostage

**#10 Quelle est une solution à ce problème? Qu’est-ce que tu as fait?**

(Projet Final)

* Identifier le problème
* Identifier les solutions possibles
* Démontrer une application d’une solution
* Expliquer les obstacles
* Expliquer les solutions des obstacles
* Évaluation : est-ce que la solution fonctionne? Sinon, pourquoi?

|  |  |
| --- | --- |
| Vocabulaire :RecyclerRéduireRéutiliserPrendreLaisser coulerConserverGaspillerJeterMenacerTrierÉpuiserPousserBrancherBaisserÉlever | Idées :Réchauffement climatiqueLa déchetterie La pollutionL’ordureL’électricitéUn embouteillageLa sécheresseLes déchets toxiquesUne énergie renouvelableLes récifs de corailUn ouraganLa surpopulationUne piste cyclableL’eau potableUn incendie Une ampouleL’essenceBiodégradableÉteindreLe transport en commun |